

# МБОУ « Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского»

Рассмотрена на МО

Согласовано

Утверждаю

\_\_\_\_\_

Заместитель директора

Директор МБОУ «Кишертская СОШ

имени Л.П.Дробышевского»

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.А.Яковлева

\_\_\_\_\_ М.И.Вятчина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Учитель Яковлева Елена Александровна

с. Усть-Кишерт , 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ «Кишертская средняя общеобразовательная школа». В соответствии с образовательной программой ОО и учебным планом ОО программа составлена на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа соответствует федеральному перечню учебников и реализуется на основе УМК по обществознанию для 6-9 классов под редакцией Боголюбова Л.Н.

1. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2014.
2. Л.Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки 7 класс. М. «Просвещение» 2010

Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 7 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

## Планируемые предметные результаты

В результате изучения обществознания ученик научится:

**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

**подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

## Содержание предмета, курса

### Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (4 часа).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	час	Предметные результаты
<b>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).</b>			
1-2	Что значит жить по правилам	2	Научатся называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета
3-4	Права и обязанности граждан	2	Научатся определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»
5	Почему важно соблюдать законы	1	Научатся определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной.
6-7	Защита Отечества	2	Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.
8-9	Что такое дисциплина	2	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.

10-11	Виновен - отечай	2	Научатся определять, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних
12-13	Кто стоит на страже закона	2	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами
<b>Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).</b>			
15-16	Экономика и ее основные участники	2	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.
17-18	Золотые руки работника	2	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.
21-22	Виды и формы бизнеса	2	Научатся определять, в каких формах можно организовать бизнес, каковы виды бизнеса, роль бизнеса в экономике
23-24	Обмен, торговля,	2	Научатся определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут

	реклама		торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг
25-26	Деньги и их функции	2	Научатся давать определение понятию «деньги», определять их функции
27	Экономика семьи	1	Научатся определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи.
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1	Научатся определять все термины и понятия раздела
<b>Тема 3. Человек и природа (4 часа).</b>			
29	Воздействие человека на природу	1	Научатся определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Научатся давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали
31	Закон на страже природы	1	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	1	Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде
33-34	Итоговое повторение	2	Научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса.